رول نبر_ ما المسلط الماروار خود پر كرے) (تعليى سيش 2020-2022 تا 2023-2025)

| Outlings | of Hame | Econom | inn |
|----------|---------|----------|-----|
| Outlines | or Home | e Econom | ICS |

224_فرسٹ اینول (انٹر پارٹ-1)

گھریلومعاشیات کے عام اصول

Q. Paper: [(Objective Type)

سواليه پرچه : I : معروضي طرز) PAPER CODE = 6211

Time Allowed: 20 Minutes

وقت : 20 منك

Maximum Marks: 17

كل نمبر : 17

نوٹ: برسوال کے چارمکنہ جوابات C'B'A اور C دیے گئے ہیں۔ جوانی کا لی پر برسوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر ہ کو مار کریا پین سے بھرد بیجے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں نہ کورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note: Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer-book.

| Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. | | | | |
|---|-----|--|--|--|
| They play vital role in child development : : پچول کی نشو ونما میں اہم کردارادا کرتے ہیں : | 1_1 | | | |
| (A) غذااورماحول Inheritance and environment) وراخت اورماحول Inheritance and environment | | | | |
| (C) ورا شیال Teachers and environment اساتذه اور ماحول (D) Inheritance and play | | | | |
| یچہ پہلالفظاداکرتا ہے : Child say his first word : | 2 | | | |
| (A) دواه (B) Two months دواه (C) Six months دواه (B) (B) (C) دواه | | | | |
| When child do not want to understand others views : جب بچدا پیز نظر یے کے سوائے کسی دوسرے کے نظر یے کوشخصنے کی کوشش نہیں کرتا : other than his is : | | | | |
| (A) تنجیل ذات Self actualization انسانی ضروریات Human needs | | | | |
| (C) وَمَنَى نَشُوومُمَا Mental development) وَاتَ كَامُورِيتِ Ego centrism | | | | |
| When child wants to learn principles of work and its : جب بچیکام کرنے کے اصول اور طریق کار ہے واقف ہونا چاہتا ہے : mechanism : | | | | |
| (A) حس پیش قدمی اور جھجک Sense of initiative vs guilt | | | | |
| (B) حس محنت وتنجیل اور کمتری (B) Sense of industry vs inferiority | | | | |
| (C) حس شناخت اورانتشار Sense of identity vs role confusion | | | | |
| Sense of trust حساعثماو (D) | | | | |
| Joint family consists of : : وسیع کنبه شتمل ہے : | 5 | | | |
| Mother, father پناپ (B) Children چنج (A) | | | | |
| Children, parents, mother-in-law نیچ، ماں باپ، ساس Children and parents چور ماں باپ (C) | | | | |
| Scolding, children every time cause : جروتت کی روک ٹوک ۔۔۔۔ کاسبب بنتا ہے | 6 | | | |
| (A) حسد (B) Envy ور C) جوار (C) چیار (B) غصہ | | | | |
| Extrinsic value include : : نتميرى اقدار مين شامل بين : Happiness دوڅی (B) Affection عبت (A) | 7 | | | |
| Happiness خُوثَی (B) Affection محبت (A) | | | | |
| (C) اشیاء کی تعریف Appreciation for things) صحت مندماحول Healthy environment | | | | |

| Putting effort for getting admission at university is an example of : : : المنافع المسلطة الم |
|---|
| Long term goals عن الميان و الميان و الك المياد الله المياد الله المياد الله الله الله الله الله الله الله ال |
| Human resources are : : المسائل وسائل بين : Time, house المسائل وسائل وسائل بين : (B) Car, land المسائل وسائل وسا |
| Time, house کو اوقت ، گور (A) Energy, time وقت ، گور (B) Energy, money وانائی ، روچیه (C) Heat and medicines are used for: For newspaper For newspaper For healthy person و اخبار کیلئے (B) Sterilization For design making اخبار کیلئے (C) Patient with contagious disease their room should be: Spectral of the contagious disease their room should be: Spectral of the contagious disease their room should be: Spectral of the contagious disease their room should be: Spectral of the contagious disease their room should be: Spectral of the contagious disease treated with: Tincture iodine Tincture iodine Paracetamol tablets کو کی کے علاج کہا استام ال دولی ہے: (B) Spectral of ammonia Spectral of ammonia Spectral of ammonia Anti-histamine tablets be and be caused by minimal electric shock: Any material Any life threatening کو کی بانی (B) |
| Energy, time تواناکی ، روپیه (C) Heat and medicines are used for: الله الله الله الله الله الله الله الل |
| Heat and medicines are used for : المنابل المستعال كي جاتى بيل المستعال كي جاتى بيل الله الله الله الله الله الله الله ال |
| For newspaper افزارکیلیځ (B) Sterilization را افزارکیلئځ (A) For healthy person افزارکیلئځ (C) Patient with contagious disease their room should be: Dirty این کا کره مونا چاہیے: Dirty اندا (D) Small چیوت کے مریض کا کره مونا چاہیے: Dirty اندا (D) Small چیونا (C) Away ورک کے کاری کیلئے استعمال ہوتی ہے: Tincture iodine کی کیلئے استعمال ہوتی ہے: Tincture iodine کی کیلئے استعمال ہوتی ہے: (B) Spirit of ammonia کی کیلئے استعمال ہوتی ہے: Anti-histamine tablets کی کیلئے استعمال ہوتی ہے: Any material کوئی مالی (B) Any life threatening کوئی مالی کوئی مالی کی کاری کوئی مالی کی کاری کوئی مالی کی کاری کیلئے المولی کوئی مالی کوئی ما |
| For healthy person المحت مندانسان کیلئے (C) Patient with contagious disease their room should be: Dirty المندا (D) Small چھوٹ (C) Away معروبی چاہے (B) Near بین کا کمرہ ہونا چاہے (A) Bites of flies and bees are treated with: Tincture iodine Tincture iodine Paracetamol tablets المناب بین المولی کو گھا (B) Spirit of ammonia Paracetamol tablets المناب بین المولی کو گھا (C) Anti-histamine tablets المناب ہوتا : Any material کو گھی اللہ کو گھا کہ کو گھا کی کا کہ کا کہ کو گھا کی کہ کا کہ کو گھا کی کہ کا کہ کہ کہ کو گھا کی کہ کہ کا کہ کہ کہ کو گھا کہ |
| Patient with contagious disease their room should be: Dirty المندا (D) Small و (C) Away و (B) Near و (A) Bites of flies and bees are treated with: Tincture iodine Dirty اینٹی ہٹا بین گولیال (B) Spirit of ammonia Paracetamol tablets و کیا میرا سینا مول گولیال (C) Anti-histamine tablets و کیا کے معمولی جسکوں اور جسکوں او |
| Dirty المن (D) Small المجوثا (C) Away معروب (B) Near براسير (A) Bites of flies and bees are treated with: Tincture iodine المنتجرة بود يور المعروب (B) Spirit of ammonia براسيرا مول المعروب (A) Paracetamol tablets براسيرا مول گوليال Anti-histamine tablets المعتمول جمعولي |
| Bites of flies and bees are treated with: Tincture iodine Discrete (B) Spirit of ammonia Paracetamol tablets المنتجرة بيوثين (B) Anti-histamine tablets المنتجرة بيوثين (C) Anti-histamine tablets المنتجرة بيواسينا مول گوليال (C) harm will not be caused by minimal electric shock: Any material Any material Any material Any life threatening كوني مالي |
| Tincture iodine نیکی آ بوڈین (B) Spirit of ammonia پیرے امونیا (A) Paracetamol tablets بیرا بیٹا مول گولیاں (C) Anti-histamine tablets بیرا بیٹا مول گولیاں (C) harm will not be caused by minimal electric shock : نقصان نہیں ہوتا : Any material کوئی مالی (B) Any life threatening کوئی مالی (A) |
| Paracetamol tablets بیرا بینا مول گولیاں (C) میرا بینا مول گولیاں (C) بیرا بینا مول گولیاں (C) harm will not be caused by minimal electric shock : دا مجلی کے معمولی چھکوں سے فقصان نہیں ہوتا : (B) میرا بینا مول گولیا کی جانی وہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ ا |
| harm will not be caused by minimal electric shock : : ا بیلی کے معمولی جیشکوں سے ۔۔۔۔ فقصان نہیں ہوتا : ا Any material کوئی مالی (B) Any life threatening کوئی مالی (A) |
| Any material کوئی جانی (B) Any life threatening کوئی جانی (A) |
| |
| (C) کوئی مادی Any non-human کوئی نہیں سے کوئی نہیں |
| |
| Geometrical designs are: : اقلیدسی ڈیزائن ہیں : |
| (A) جبانگیر کے مقبر سے کی ٹاکل Jahangir tomb tiles بندھائی کی رنگائی (B) جبانگیر کے مقبر سے کی ٹاکل |
| (C) باتیک Mountain, sea) پہاڑ ، سمندر (D) Batik |
| furniture is placed diagonally in a room : : غرنیچرکورکھناچاہیے : 15 |
| (A) بھاری فرنیچر (B) Heavy furniture) بیڈسیٹ (C) Bed set بیڈسیٹ (B) Heavy furniture) کی وی سیٹ |
| Lines which give sense of restlessness : : السيخطوط جوبے چيني کا تاثر د سيتے ہيں : 16 |
| (A) توجیح خطوط (B) Vertical lines کمودی خطوط (A) |
| (C) افتی خطوط D) Horizontal lines) قوی خطوط |
| It is included in principles of art : : نا من الله عن الله عن الله الله الله الله الله الله الله الل |
| (A) خطوط (B) Lines رنگ (C) Colour رنگ (B) خطوط |

رول نبر_ برید المیدار فود پر کرے) (تعلیم سیشن 2020-2020 تا 2025-2020)

| (2023-2023 (2020-2022 & "O.") (2) / 2,39 () 122222122222127.09) | | | | |
|---|--|---|--|--|
| 0 | utlines of Home Economics | 224_فرسٹ اینول (انٹر پارٹ-1) | گھریلومعاشیات کےعام اصول | |
| | Paper - f (Essay Type) | | پرچه ۱۱ (انثائيطرز) | |
| | Time Allowed: 2.40 hours | | وتت : 2.40 گھنٹے | |
| | Maximum Marks : 68 | | كل نمبر: 68 | |
| | • | (حصه اقل PART - I) | | |
| 16 | 2. Write short answers to any Eight (8 | لات كخفر جوابات لكف : : questions) | 2۔ ورج ذیل میں سے کوئی سے آٹھ (8) سوا | |
| | (i) What is meant by concept of self? | | (i) ذات کے تصور سے کیا مراد ہے؟ | |
| | (ii) Which are stages of child develop | nent? ين | (ii) بچول کی نشوونما کے مدارج کون سے | |
| | (iii) What physical development is there toddlerhood? | | (iii) پیدائش سے تین سال کی عمر میں جسما | |
| | (iv) Study of basic human needs is don | e by whom? کیا؟ څخصیت نے کیا؟ | (iv) بنیادی انسانی ضروریات کامطالعه س | |
| | (v) What is meant by joint family? | | (۷) وسیع کنبہ سے کیا مراد ہے؟ (۷i) ذات کی محویت بیان کیجئے۔ | |
| | (vi) Define ego centrism. | .05 | (vi) ذات کی محویت بیان کیجئے۔ | |
| | (vii) What is meant by personality? | 30 | (Vii) شخصیت سے کیام راد ہے؟ | |
| | (viii) Why it is important to respect others | s emotions? ين ضروري ہے؟ | (viii) دوسرول کے جذبات کا احر ام کیو | |
| | (ix) How fear and dread can be eliminated | ted in children? 약소년 | (ix) بچ میں ڈراورخوف کیسے دور کیا ج | |
| | (x) At which stage physical developme | nt gets slow? بوتی ہے؟ | (x) جسمانی نشوونما کی رفتار کب ست | |
| | (xi) How do children show aggression? | | (xi) بچ غصه کااظهار کیے کرتے ہیں؟ | |
| | (xii) How adjustment by defence can be | achieved? ہے؟ | (Xii) د فاعی انداز میں ہم آ ہنگی اور مطاب | |
| 16 | 3. Write short answers to any Eight (8 | الات كم فتقر جوابات لكن : : questions (| 3۔ درج ذیل میں سے کوئی سے آٹھ (8) سوا | |
| | (i) Explain extrinsic value with example | е. | (i) تغمیری اقد ارمثال سے واضح سیجئے۔ | |
| | (ii) What is meant by value? | | (ii) اقدارے کیامرادہ؟ | |
| | (iii) Give examples of short term goals. | لے مقاصد مثال سے واضح سیجئے۔ | (iii) کم مدت میں حاصل کیے جانے وا | |
| | (iv) Write types of resources. | -2 | (iv) وسائل وذرائع کی اقسام بیان کی ج | |
| | (v) Why it is useful to use energy saving equipments? Give example | ت کیوںاستعال کرنے چاہئیں؟ مثال سےواضح سیجئے | (V) قوت وتوانائی بچانے والے آلار | |
| | (vi) What are the reasons of fatigue? | | (vi) تعظمن کی کیاوجو ہات ہیں؟ | |
| | (vii) Write importance of budget making | | (Vii) میزانیه بنانا کیوں ضروری ہے؟ | |
| | (viii) How does income can be increase | • | (viii) آمدنی میں اضافہ کیسے کیا جاسکتا | |
| | (ix) How it is possible to sterilize eating | | (ix) کھانے پینے کے برتنوں کی جراثیم | |
| | (x) In case of splintered wound what a taken? | تدامیر کرنی چاہئیں؟ actions can be | (x) کرچی دارزخم کی صورت میں کیا : | |

| | 3. (xi) What is meant by first aid kit? | 3- (xi) ابتدائی طبی امداد کٹ سے کیا مراد ہے؟ | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| | (xii) "What are the causes of faintness? | (xii) بے ہوتی کے کیاا سباب ہو سکتے ہیں؟ | | | | |
| 12 | 4. Write short answers to any Six (6) questions: | 4۔ درج ذیل میں سے کوئی سے چھ (6) سوالات کے مختصر جوابات لکھتے: | | | | |
| | (i) Define natural design. | (i) قدرتی ڈیزائن کی تعریف کیجئے۔ | | | | |
| | (ii) What is meant by design? | (ii) ڈیزائن ہے کیا مراد ہے؟ | | | | |
| | (iii) What do you know about abstract design? | (iii) تجریدی ڈیزائن کے بارے میں آپ کیاجائے ہیں؟ | | | | |
| | (iv) What type of effect is created by diagonal lines? | (iv) تر چھے خطوط کس طرح کا تاثر پیدا کرتے ہیں؟ | | | | |
| | (v) Explain cool colours. | (V) شمنڈے رنگ بیان کیجئے۔ | | | | |
| | (vi) Explain formal balance with example. | (vi) رسی توازن مثال ہے واضح کیجئے۔ | | | | |
| | (vii) How can you create emphasis in a room? | (vii) کمرے میں فوقیت کیسے پیدا کی جاسکتی ہے؟ | | | | |
| | (viii) How secondary colours are made? | (viii) ځانوی رنگ کس طرح بنته مین؟ | | | | |
| | (ix) Give two examples of geometrical design. | (ix) زاویددار ڈیز ائن کی دومثالیل دیجے۔ | | | | |
| | | 60. | | | | |
| | (حصه دوم Part-II) | | | | | |
| Note: Attempt any THREE of the following questions. نوٹ: ورج ذیل سوالات میں سے صرف تین کے جوابات کھے۔ | | | | | | |
| 8 | Write about physical, personality and social development of a child from early childhood. | 5- ابتدائی بحیین میں بچے میں جسمانی شخصی اور معاشرتی نشوونما کے متعلق لکھئے۔ | | | | |
| 8 | guidance of children? Describe in detail. | 6۔ کون سے اصولوں پڑمل پیراہوکر بچوں کی مثبت رہنمائی ممکن ہے؟ تفصیلاً کَ | | | | |
| 8 | 7. What causes fatigue? What measures حَصْلُ لَلْصَالِ اللهِ كَالْمُعْدُ وَمِاللَّا لِلْمُعْدُ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّا عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى ال | 7۔ تھادینے والے تجربات کون سے ہیں اور ان کیلئے کیا تد ابیر کی جاسکتی ہیں؟ | | | | |
| 8 | 8. How can a patient be looked after at home? | 8۔ گھر پرمریض کی دیکیو بھال کیسے ممکن ہے؟ | | | | |
| 8 | 9. Write about elements of design in detail. | 9- ڈیزائن کے عناصر تفصیلاً بیان کیجئے۔ | | | | |
| 28-224-(Essay Type)-3300 | | | | | | |
| | | | | | | |